

## Lampiran 2

### KAMUS SKT TAHUN 2022

#### TAJUK:

Pembangunan Sumber Bahan Digital Berpusat.

#### 1.0 PENYATAAN SKT

- 1.1 Keperluan sumber Bahan Digital menjadi keutamaan aktiviti Pembelajaran dan Pengajaran Dalam Talian (PdPDT). Bahan Digital yang pelbagai, memenuhi kehendak kurikulum dan mudah dicapai akan membawa kepada aktiviti PdPDT yang cemerlang dan lancar.
- 1.2 Bahan Digital membawa maksud sebarang kandungan yang wujud dalam bentuk data digital. Ianya termasuklah *eBook*, video tutorial, video PdP, infografik dan sebagainya.
- 1.3 Institusi dimestikan untuk memperkayakan sumber bahan digital bagi tujuan untuk menyokong setiap PdPDT Institusi melalui platform Youtube Channel PdP.
- 1.4 Setiap Program yang ditawarkan oleh Politeknik perlu membangunkan koleksi Video PdP berpusat dan boleh dikongsi secara terbuka kepada sesiapa yang memerlukannya. Aktiviti ini juga perlu disebar luas agar penggunaannya dapat dimanfaatkan oleh warga Politeknik dan Kolej Komuniti.
- 1.5 Jawatankuasa ePembelajaran di bawah pimpinan TPA adalah bertanggungjawab menyelaras dan menjayakan pelaksanaan Pembangunan Sumber Bahan Digital Berpusat.
- 1.6 SKT ini diambil kira bahan yang dibangunkan sepanjang tahun dan berakhir pada 1hb November bagi tahun tersebut.
- 1.7 Pematuhan SKT bagi PBT, PBD dan PTS adalah bergantung kepada arahan semasa Pengarah institusi mengikut kesediaan tenaga kerja dan fasiliti.
- 1.8 Berikut adalah perkara yang diambil kira bagi pelaksanaan Pembangunan Sumber Bahan Digital Berpusat sebagai SKT Tahun 2022;
  - a. **KOMPONEN 1:** Youtube Channel Video PdP sebagai sumber Bahan Digital.
  - b. **KOMPONEN 2:** Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video/Video 360 (V360).
  - c. **KOMPONEN 3:** Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook.
  - d. **KOMPONEN 4:** Video Pelaporan Aktiviti Politeknik.

- e. **KOMPONEN 5:** Aktiviti sebar luas penggunaan Video PdP dan eBook

## 2.0 DEFINISI OPERASI

### 2.1 Definisi Operasi SKT Youtube Channel Video PdP Institusi sebagai sumber Bahan Digital

- a. Youtube Channel Video PdP merupakan Sistem Repositori berpusat yang mengumpulkan bahan PdP berbentuk digital untuk kemudahan warga Politeknik.
- b. Bahan PdP yang disimpan merupakan Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video/Video 360 (V360) asli yang dihasilkan oleh Politeknik.
- c. Youtube Channel Video PdP mengambilkira mana-mana Platform Youtube baharu mahupun sediaada.
- d. Youtube Channel Video PdP yang dibangunkan perlu mempunyai nilai-nilai promosi untuk tujuan pembudayaan penghasilan dan perkongsian bahan digital. Ini termasuklah video promosi dan banner Youtube Channel tersebut.
- e. Youtube Channel Video PdP perlu menetapkan senarai pemain/playlists, mengikut jumlah bilangan setiap Jabatan Akademik, Jabatan Pengajian Am (JPA), dan Jabatan Matematik, Sains & Komputer (JMSK) yang ditawarkan oleh Politeknik.
- f. Garis Panduan Pembangunan Youtube Channel Video PdP adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

### 2.2 Definisi Operasi SKT Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video/ Video 360 (V360)

- a. Bahan PdP berbentuk video merupakan video tunjuk ajar atau syarahan mikro atau temubual mengenai sebarang topik bersama pakar bidang mengikut kurikulum semasa.
- b. Manakala bahan PdP berbentuk Video 360 (V360) yang dihasilkan perlu menepati atau menyamai pengalaman sebenar secara maya atau virtual kepada pelajar.
- c. Bahan PdP yang dibangunkan perlu mengikut '*Learning Outcome*' (LO) kursus seperti di dalam dokumen kurikulum.
- d. Bahasa pengantar bahan PdP yang dibangunkan adalah Bahasa Inggeris atau mengikut dokumen kurikulum (jika dokumen kurikulum dalam Bahasa Melayu perlu ada *subtitle* dalam Bahasa Inggeris).
- e. Bilangan bahan PdP yang perlu dibangunkan adalah seperti butiran berikut;

- i. Satu (1) bahan bagi setiap Program yang ditawarkan oleh Jabatan Akademik Politeknik.
  - ii. Satu (1) bahan bagi JPA dan JMSK.
- f. Kriteria bahan PdP adalah seperti berikut:
- i. Durasi video PdP antara 2-15 minit sahaja. Contohnya, video teori, video demonstrasi amali, video temubual industri dll.
  - ii. Manakala video 360 (V360), durasinya maksima adalah 5 minit sahaja.
- g. Garis Panduan Pembangunan Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video/ Video 360 (V360) adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

### **2.3 Definisi Operasi SKT Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook**

- a. eBook merupakan bahan PdP berbentuk senaskah buku digital yang boleh diguna pakai oleh pelajar untuk bahan rujukan.
- b. Bilangan bahan eBook yang perlu dibangunkan adalah seperti butiran berikut;
  - i. Satu (1) bahan bagi setiap Program yang ditawarkan oleh Jabatan Akademik Politeknik.
  - ii. Satu (1) bahan bagi JPA dan JMSK.
- c. Garis Panduan Pembangunan Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

### **2.4 Definisi Operasi SKT Video Pelaporan**

- a. Video pelaporan adalah video berita pendek berdurasi 1 – 5 minit yang menceritakan sesuatu peristiwa atau agenda atau aktiviti rasmi berimpak tinggi melibatkan warga politeknik. (Contoh: Video Pelancaran COT, Video NOU bersama industri, Video Inisiatif Green Poli).
- b. Bahasa pengantar adalah di dalam Bahasa Inggeris atau mengikut format aktiviti (jika format aktiviti dalam Bahasa Melayu, perlu ada sarikata dalam Bahasa Inggeris).
- c. Pegawai yang bertanggungjawab menyelaras dan memberi khidmat nasihat bagi SKT ini di peringkat politeknik adalah Pegawai Multimedia dan Sumber.
- d. Garis Panduan Pembangunan Video Pelaporan adalah merujuk kepada garis panduan terkini yang dikeluarkan oleh BIPD.

## **2.5 Definisi Operasi SKT Menyebarluas Penggunaan Video PdP dan eBook Melalui Poster/Infografik**

- a. Menyebarluas penggunaan Video PdP dan eBook mengambilkira aktiviti pembangunan poster/infografik mengenai amalan penggunaan sumber bahan digital yang dibangunkan melalui Youtube Channel Video PdP yang telah dibangunkan.
- b. Kaedah menyebarluas adalah bergantung kepada Politeknik.

## **3.0 SASARAN**

### **3.1 Youtube Channel Video PdP sebagai sumber Bahan Digital**

Sasaran bahan PdP yang perlu dibangunkan adalah seperti berikut:

- a. Politeknik Premier & APACC: 1 Youtube Channel
- b. Politeknik Konvensional: 1 Youtube Channel
- c. Politeknik METrO: 1 Youtube Channel

### **3.2 Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video / Video 360 (V360) dan eBook**

Sasaran bahan PdP yang perlu dibangunkan adalah seperti berikut:

- a. Politeknik Premier & APACC:
  - Video PdP : 1 rakaman video bagi setiap program yang ditawarkan
  - eBook : 1 naskah buku bagi setiap program yang ditawarkan
- b. Politeknik Konvensional:
  - Video PdP : 1 rakaman video bagi setiap program yang ditawarkan
  - eBook : 1 naskah buku bagi setiap program yang ditawarkan
- c. Politeknik MeTRO:
  - Video PdP : 1 rakaman video bagi setiap program yang ditawarkan
  - eBook : 1 naskah buku bagi setiap program yang ditawarkan

### **3.3 Video Pelaporan**

Sasaran video yang perlu dibangunkan adalah seperti berikut:

- a. Politeknik Premier & APACC: 1 rakaman video bagi setiap institusi
- b. Politeknik Konvensional: 1 rakaman video bagi setiap institusi
- c. Politeknik METrO: 1 rakaman video bagi setiap institusi

### 3.4 Menyebarkan penggunaan Video PdP dan eBook

Sasaran Poster dan Infografik yang perlu dibangun adalah seperti berikut:

- a. Politeknik Premier & APACC:
  - Poster/Infografik = 3 helaian bagi setiap institusi
- b. Politeknik Konvensional:
  - Poster/Infografik = 3 helaian bagi setiap institusi
- c. Politeknik MeTRO:
  - Poster/Infografik = 3 helaian bagi setiap institusi

## 4.0 KAEDAH PENGUKURAN:

### 4.1 Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video / Video 360 (V360)

Contoh:

#### i. **Jabatan Akademik** - Bahan Video PdP/Video 360:

- Nama Politeknik: Politeknik Putrajaya
- Nama Youtube Channel PdP: Bahan Digital PoliPutra
- Bilangan Jabatan:
  - $JKA + JKE + JKM = 3$
- Bilangan Program:
  - $JKA = DPB + DKA + DBK = 3$
  - $JKE = DKE + DKP + DKI = 3$
  - $JKM = DKM + DKP + DKR = 3$
  - Bilangan Program yang ditawarkan oleh Politeknik Putrajaya =  $3 + 3 + 3 = 9$  program
- Maka bilangan bahan digital yang perlu dihasilkan oleh Jabatan Akademik adalah;  
= (Jumlah Program yang ditawarkan) X 1 bahan  
=  $9 \times 1 = 9$  bahan

#### ii. **Jabatan Akademik (Asas) - JPA dan JMSK** - Bahan Video PdP/Video 360:

- JPA – 1 bahan
- JMSK – 1 bahan
- Maka bilangan bahan digital yang perlu dihasilkan oleh Jabatan Akademik (Asas) adalah;  
=  $1 + 1 = 2$  bahan

#### iii. Jumlah keseluruhan Video PdP/Video 360 yang perlu dihasilkan oleh Politeknik Putrajaya:

= Jabatan Akademik + Jabatan Akademik (Asas)

$$= 9 + 2 = 11 \text{ bahan}$$

#### 4.2 Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook –

##### i. Jabatan Akademik - Bahan eBook

- Bilangan Jabatan:
  - $JKA+JKE+JKM=3$
- Bilangan Program:
  - $JKA=DPB+DKA+DBK=3$
  - $JKE = DKE+DKP+DKI=3$
  - $JKM = DKM+DKP+DKR=3$
  - Bilangan Program yang ditawarkan oleh Politeknik Putrajaya =  $3+3+3 = 9$  program
- Maka bilangan bahan digital yang perlu dihasilkan oleh Jabatan Akademik adalah;
  - = (Jumlah Program yang ditawarkan) X 1 bahan
  - =  $9 \times 1 = 9$  bahan

##### ii. Jabatan Akademik (Asas) - JPA dan JMSK – eBook

- JPA – 1 bahan
- JMSK – 1 bahan
- Maka bilangan bahan digital yang perlu dihasilkan oleh Jabatan Akademik (Asas) adalah;
  - =  $1 + 1 = 2$  bahan

##### iii. Jumlah keseluruhan eBook yang perlu dihasilkan oleh Politeknik Putrajaya:

$$= \text{Jabatan Akademik} + \text{Jabatan Akademik (Asas)}$$

$$= 9 + 2 = 11 \text{ bahan}$$

#### 5.0 Ringkasan Pelaksanaan Pembangunan Sumber Bahan Digital Berpusat

KOMPONEN	KUANTITI 2022	PERINCIAN	TEMPOH
Youtube Channel Video PdP sebagai sumber Bahan Digital.	1	1 <i>channel</i> bagi setiap Politeknik	SKT ini diambilkira bahan yang dibangunkan sepanjang tahun dan berakhir pada 1hb November bagi tahun tersebut.
Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk Video/Video 360 (V360).	1	Video PdP/Video 360 bagi setiap program	
Bahan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) berbentuk eBook.	1	eBook bagi setiap program	Pematuhan SKT bagi PBT, PBD dan PTS adalah

Video Pelaporan Aktiviti Politeknik.	1	Aktiviti Politeknik bagi setiap Politeknik	bergantung kepada arahan semasa Pengarah institusi
Aktiviti sebar luas penggunaan Video PdP dan eBook.	3	3 Poster/Infografik bagi setiap Politeknik	

## 6.0 Kaedah Pelaporan

**6.1** Pegawai bertanggungjawab perlu membuat pelaporan pencapaian SKT 2022 di pautan yang akan dimaklumkan melalui website [www.celt.edu.my](http://www.celt.edu.my).

**6.2** Unit Pembelajaran Digital (UPD), Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital (BIPD) merupakan unit yang bertanggungjawab dalam memantau pencapaian SKT 2022 seperti di atas.